

Тема: Изготовление выкройки швейного изделия для кухни

Урок технологии 5 класс (исследование и проектирование)

Цель: Знакомство с принципами изготовления выкройки швейного изделия, разработка творческого проекта.

Тип урока: Урок изучения нового, закрепления теоретических знаний и применение их в практической работе.

Задачи урока:

Обучающие:

- исследование моделей материального мира как способ познания и получения знаний
- применение теоретических знаний на практике;
- организация деятельности учащихся по изучению и закреплению способов действий.
- развитие креативного мышления и УУД

Развивающие:

- помощь учащимся в осознании социальной и практической значимости учебного материала;
- обеспечение развития у школьников умений сравнивать и классифицировать познавательные объекты;
- создание условий для развития у школьников умения работать в сотрудничестве и во времени.

Воспитывающие:

- осуществление эстетического воспитания;
- способствовать обогащению внутреннего мира школьников.

Методы:

- информационный (словесный);
- наглядный;
- иллюстративный;
- исследовательский,
- проектный
- репродуктивный.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, практическая работа, проектирование

Для практической проектной работы:

Миллиметровая бумага, ножницы, чертежные принадлежности.

Ход урока

1. Организационный момент

Проверяем готовность к уроку, отсутствующих на уроке учащихся.

Учитель:

Здравствуйте! Давайте улыбнемся друг другу. Повернемся, поприветствуем гостей. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения.

Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

Все ли готовы к уроку?

Тогда вперед!

2. Проверка знаний учащихся

Учитель:

Ребята взгляните на образец! Посмотрите на место соединения наших лоскутов:

- Что их соединяет? – **ШОВ-это ниточное соединение деталей.**

- Чем образуется шов – **СТРОЧКОЙ. Строчка – ряд повторяющихся стежков.**

-**Стежок – переплетение ниток между двумя проколами иглы.**

Ручные стежки образуются строчками временного и постоянного назначения. В чем отличие? (цвет).

Перед вами на слайде представлена таблица Ручные работы, вам необходимо заполнить таблицу, распределив название работ с технологией выполнения и изображением вида работы.

Ученик выходит и вставляет названия и обозначения.

Учитель:

Выполнив следующее задание, мы вспомним какой вид работы можно выполнить, используя данную технологию.

Задания для внимательных читателей

1. Надя ровно _____ боковые срезы (сметала, прошила).
2. Люба тщательно _____ пуговицу (наметала, пришила).
3. Наташа хорошо _____ нижний срез фартука (заметала, приметала).
4. Руслан _____ заплату – аппликацию на изделие (приметал, наметал).
5. Ольга _____ оборку к нижнему срезу юбки (приметала, заметала).

6. Оксана аккуратно _____ детали повязки (сшила, сметала).

Учитель:

Молодцы! Продолжаем работу.

3. Проблематизация, актуализация, мотивация

Учитель:

Ребята, обратите внимание на выставочный стол, что мы видим? **ШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ**

- Как вы думаете, что их объединяет? Для чего они предназначены?

Швейные изделия для кухни.

- Что они создают? **УЮТ, БЕЗОПАСНОСТЬ, КРАСОТУ**
- Как их можно классифицировать по группам? **ДЛЯ ИНТЕРЬЕРА, ДЛЯ РАБОТЫ, ДЛЯ СЕРВИРОВКИ СТОЛА**

Правильно!

- Что нужно если мы хотим сами выполнить такое изделие? **ВЫКРОЙКА**

Давайте сформулируем тему нашего урока: «Изготовление выкройки швейного изделия для кухни» Запись в тетрадь!

Какие задачи мы ставим перед собой, чтобы научиться изготавливать выкройки?

- изучить инструменты и приспособления для изготовления выкроек;
- научиться определять размеры швейного изделия;
- научиться снимать мерки и изготавливать выкройки.

4. Первичное ознакомление с новым материалом

Учитель:

При конструировании швейных изделий сначала выполняют чертежи отдельных деталей.

Запись в тетрадь! Чертёж — это выполненное на бумаге с помощью чертёжных инструментов изображение предметов или деталей с указанием их размеров.

Запись в тетрадь! Затем чертёж швейного изделия вырезают, снабжают необходимыми надписями и получают **выкройку**.

Для изготовления выкроек и раскроя тебе понадобятся: стол, большой лист бумаги для построения выкройки в натуральную величину; длинная линейка; простой карандаш; ластик; ножницы; сантиметровая лента; калька; портновские булавки и портновский мел.

- Изготовление выкроек начинается с определения размеров швейного изделия. Если говорить о предметах на кухне, например салфетках из ткани, размеры салфеток зависят от их назначения: салфетки под тарелочные могут иметь размеры 50х50 см, салфетки для украшения стола, накрытого скатертью, - 80х80. Размеры и формы подушки для стула зависят от размеров и формы стула. Прихватки для кастрюль обычно делают в виде квадрата размером 17х17.

Для того чтобы построить выкройку одежды, придется произвести целый ряд измерений. Эти измерения принято называть мерками.

Запись в тетрадь! Мерка – основные размеры фигуры.

Запись в тетрадь! Процесс измерения – снятием мерок.

Для правильного снятия мерок нужно знать расположение так называемых конструктивных линий фигуры: это линии шеи, линии груди, линии талии, линии бедер.

Возьмите в своих файлах макеты фигуры человека и вклейте в тетрадь. Нанесите конструктивные линии.

Снимать мерки с себя не рекомендуется самостоятельно. Так как они получатся неточными, а чертеж будет неправильным. Сшитое по такому чертежу изделие будет плохо сидеть. Поэтому необходима помощь другого человека. Снимать мерки нужно с правой стороны, предварительно обозначив линию талии с помощью шнура.

Для построения чертежа фартука нам понадобятся следующие мерки.

Внимание на слайд и манекен, работаем по таблице.

Выкройку можно сделать и путем копирования. Существует много журналов и сайтов в сети интернет с готовыми выкройками.

Их только необходимо перенести на кальку. Для этого нужно кальку наложить на выкройку и проколоть булавками. Затем все контурные и внутренние линии, метки и надписи следует обвести карандашом. После этого остается удалить булавки и вырезать выкройку по контурным линиям.

Физкультминутка

Из - за парт мы выйдем дружно,

Но шуметь совсем не нужно,

Встали прямо, ноги вместе,

Поворот кругом, на месте.

Хлопнем пару раз в ладошки.

И потопаем немножко.

А теперь представим, детки,

Будто руки наши – ветки.

Покачаем ими дружно,

*Словно ветер дует южный.
Ветер стих. Вздохнули дружно.
Нам урок продолжить нужно.
Подравнялись, тихо сели
И на доску посмотрели.*

5. Отработка и закрепление.

Практическая работа «Изготовление выкройки салфетки»

Учитель:

Для выполнения работы нам понадобится бумага, линейка, карандаш. Выкройка салфетки очень проста. Салфетки бывают квадратными или прямоугольными и имеют определенные размеры. Нам необходимо построить выкройку салфетки размером 20х20 см, нанести все необходимые обозначения.

Образец вклеим в тетрадь, подпишем «Чертеж салфетки».
Если мы вырежем, то получим выкройку.
Проверка задания.

6. Обратная связь: диагностика, контроль, рефлексия.

Учитель:

Что нужно знать, чтобы выполнить швейное изделие?

1. Выбрать изделие.
2. Изучить идеи разработки этого изделия.
3. Определить его размеры – снять мерки?
4. Выполнить чертеж изделия и выкройку?
5. Смоделировать выкройку (*развитие творчества и индивидуальности изделия*)

7. Рефлексия

8. Выставление оценок за урок.

Оцените свою работу. (карточки красные, зеленые, желтые)

9. Домашнее задание:

Уровень знания: выучить определения основных терминов и понятий.

Уровень понимания: выполнить выкройку подушки для стула.

Учитель: «Урок окончен. До свидания».